

关注职业教育“三教”改革

山东科技职业学院

专业群建设推动“三教”改革走向最深处

李晨歌 李公科

“现代轻工纺织产业是山东省传统优势产业。今年,山东省将其列入新旧动能转换‘十强’产业。我们以‘等不得’‘慢不得’‘靠不得’的意识和精神,加快专业群建设,聚焦纺织服装产业主战场,服务山东经济社会发展‘走在前、开新局’。”

近年来,该校深化与行业、“头部”企业的合作,以打造高水平纺织服装专业群为目标,建立了国家级服装服饰类专业校内生产性实训基地,以高水平专业群建设推动“三教”改革走向最深处,实现了办学和育人水平的“双提升”。

聚焦产业升级需求 构建以产业链逻辑变化为依据的高水平专业群

“我们专业的学生还没毕业,全国很多知名的服装公司、设计工作室就排着队等人、签约。这源于我们培养的学生综合能力高,到哪里都能独当一面。”

近年来,该校聚焦山东省现代纺织服装产业升级新需求,以产业链逻辑变化为依据,积极打造以服装设计与工艺为核心,以服装与服饰设计、现代纺织技术、市场营销为支撑的专业群,把专业群打造成为服装设计、面料设计与开发、品牌策划与营销技术技能人才培养高地,为山东纺织服装产业向中高端产业转型升级提供了人才和技术支持。

我们以问题为导向,在专业群建设中较好地解决了高职服装专业实践教学缺乏先进理念引领、模式单一、能力培养与职业岗位需求脱节、生产性教学条件不足等问题。”

聚焦产教深度融合 构建“产学研结合、职场化育人”人才培养模式

“服装设计与工艺专业群依托山东省智能制造职教集团等合作平台,进行项目开发、技术服务,推进科教融合,重构‘两平台、两模块’专业课程体系,推动课堂革命。”

利说。近年来,该校基于可持续发展和就业能力培养,遵循“平台共享、素质贯穿、能力递进、个性发展”原则,构建了“通识平台+岗位基本能力平台+岗位核心能力模块+职业拓展能力模块”专业群课程体系,实施“产学研结合,职场化育人”人才培养模式,使教育教学更加贴近生产实际,人才培养活力得到最大限度的体现。

“最前沿的课程设置,使我们接触到最先进的服装产品设计、服装样品开发、服装高级定制、服装教育相关理论和知识,职场化教学锤炼了我们的技术技能,很多同学一到单位就很快成长为生产技术骨干。”

为让学生学到“真知识”、练就“真本领”,学校构建了多元化校企合作办学体制机制,与行业龙头企业共建鲁泰产业学院,与潍坊尚德服饰公司共建国家级服装服饰类专业校内生产性实训基地。校企“双元”合作,对接职业岗位发展阶段,以“岗课赛证融通”为基点,构建了基本技能、核心技能、就业技能和拓展技能4个实践教学能力模块和38个实训项目,制定高标准的专业课程标准30个,开发了实训项目标准32个。开发与国际标准对接的课程标准5个,并在国(境)外同类院校中推广应用。建设了“山科金课”30门,新增国家级职业教育专业教学资源库子项目2个,建设省级精品课程资源共享课5门。

“学徒和企业员工(师傅)培养结合起来,提高了企业员工(师傅)的综合素质,加速提升了学生岗位技术技能。”

今年,山东整合优选10条左右标志性产业链进行重点突破,其中,轻工和纺织服装两条产业链被列入现代轻工纺织产业优先选项。而与该校校企合作深度合作的鲁泰纺织股份有限公司是纺织服装产业链的链主企业。2018年,纺织服装系服装设计与工艺专业与鲁泰纺织股份有限公司合作开展现代学徒制试点工作;2019年,通过教育部首批现代学徒制试点院校试点验收,学生通过到企业阶段性的轮岗学习,靠前接近新技术、新技能,推动了他们的身份快速转变,为企业培养了“用得好、留得住”的人才。

聚焦纺织服装产业转型升级与数字化改造岗位新需求,服装设计与工艺专业群锚定跨界融合、能力复合培养目标,不断优化课程体系,突出3D虚拟服装设计、服装智能生产等课程内容契合专业升级与

数字化改造要求,升级校内实践教学条件,培养学生数字化升级背景下的综合能力,不断提高人才培养适应性。而该校与潍坊尚德服饰有限公司打造的“全过程、多场景、定制化”服装智能制造工厂,借助数字化信息技术,促进了校服生产及配发智能化、物流调度规模化、资源配置精细化。近日,该工厂上榜“山东省2022年省级智能工厂”名单,实现了校企深度融合发展新跨越。

聚焦大师名匠引领 打造专兼结合的多维度高水平结构化教师教学团队

“我们建成了由院士、泰山学者、19位中国纺织大工匠领衔的55人兼职教师库,培养了4名专业带头人,新增省级教学名师1人、省行业首席技师3人。”

近年来,该校服装设计与工艺专业群对接产业转型升级需求,建设了山东省服装制版与技术服务中心,被教育部认定为全国性协同创新中心;升级建设了山东省行业技术中心(新型纺织面料)、时尚与智能服装工程技术研究中心,立项建设了山东省发改委新基建项目——纺织服装智能制造工业互联网平台,搭建了服务产业转型升级高质量发展的技术创新平台。

同时,该校注重发挥大师名匠引领作用,带动教师队伍专业成长,主动服务山东省新旧动能转换和当地经济社会发展。

一大批大师名匠迅速崛起,成为服装设计与工艺专业群建设的强大支撑。近年来,先后建成了国家级王方水大师工作室、校级王世文技能大师工作室、李雪梅技能大师工作室,建成了省级技艺技能传承创新平台。还搭建了行业中小微企业服务平台,成为山东中小微企业纺织服装企业技术创新的“创新源”。

“专业群师生从调研、设计到制作,历时半年时间,为2022年第三十九届潍坊国际风筝会开幕式展演服装进行自主款式设计和服装成衣制作360套。”

素融于服装设计中,体现了传统和时尚融合、文化和科技融合,一经亮相就惊艳了全场。”

3年来,该专业群产学研用一体化建设成效显著,到位科研经费833.93万元,立项省级以上科研课题8项,授权国家发明专利6项,开展“中小学四季校服设计与制作”等横向科研、技术服务与成果转化项目37项,获得经济效益2410万元。持续更新优化和推广国家专业资源库的使用,先后获国家级标志性成果61项、省级成果95项,主持修订职业技能大赛服装设计与工艺国家级专业教学标准等3项。全国126所院校教师到交流交流学习,其经验和模式走向了全国。

聚焦质量意识 培养社会需求的工匠型高素质技术技能人才

“在校期间,老师就向我们讲述‘大国工匠’对中华民族伟大复兴作出的巨大贡献,激励我们传承工匠精神,学好、学精专业技术技能,为实现技能报国理想和个人职业发展打好基础。”

学校紧扣国家“双高计划”专业群建设要求,以培养社会需求的高素质工匠型高素质技术技能人才为目标,面向时尚服装设计、新型面料设计与开发、服装智造等纺织服装产业发展高端领域需求,持续推进“三教”改革,实施“岗课赛证”综合育人,培养了大批有创意、会设计、精技术、善营销的复合型高素质技术技能人才。

该专业群探索真实场景下的多维度育人模式,学校工厂合一、车间教室合一、学生学徒合一、教师师傅合一、理论实践合一、作品产品合一,为学生提供了最真实的实景教学环境和职场体验,学生的工匠精神、职业素养显著提升,涌现出“全国纺织服装专业学生职业技能标兵”柳清琳、房雪等优秀学生。毕业生去向落实率在98%以上,其中就职于行业100强、行业领先企业的毕业生比例保持在42%以上,用人单位满意度达100%。“1+X”证书考试通过率为95%。学生参加技能大赛获奖45项,其中,国赛获奖和省级赛事一等奖17项。培养培育“齐鲁工匠后备人才”671人。

“我们对接山东省新旧动能转换、制造强省、数字强省等发展战略,把专业群建立在产业链、需求链上,打造形成了具有‘智能’化特色的服装设计与工艺专业群,为赋能山东纺织服装产业发展作出积极贡献。”

平安校园,法治护航。近年来,临沂市高级财经学校深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略,高度重视依法治校工作,坚持以全面从严治党为统领,坚持将依法治校作为推进现代学校制度建设的重要支撑和推进教育治理体系与治理能力现代化的重要抓手,深入落实学校章程,加强民主管理,规范办学行为,维护师生合法权益,营造法治育人氛围,奋力推进新时代依法治校建设。

健全机制,规范办学,奠“依法治校”之基

学校始终坚持“以德立校、依法治校”的办学方向,建立了分工协作、职责明确、上下贯通、运转高效的管理运行机制。学校成立了以党委书记、校长为组长的依法治校工作领导小组,下设办公室,具体负责协调处理涉法事务。制定完善了《临沂市高级财经学校章程》,明确了党委会议、校长办公会、教务会议的议事规则和决策机制。先后修订学校管理制度200多项,推动各项工作的制度化、规范化、民主化和科学化发展。

丰富载体,突出特色,务“依法治校”之实

为推动法治进校园的落实、落深、落细,学校在实际工作中探索出“四结合”的工作机制。第一,坚持法治教育和课堂教育相结合。课堂是对学生进行法治教育的主阵地和主渠道,各个学科充分挖掘课程中法治内涵教育元素,推动“法治教育生动进课堂,刻骨铭心进头脑”,在学生心中播下“法治精神”的种子,并使其生根发芽,让法治信仰伴随青年学生健康成长。第二,坚持常规教育与第二课堂相结合。在特色活动上下功夫,把法治教育与校园文化活动深度融合,通过主题班会、团日活动、法律知识竞赛、庭审观摩、模拟法庭、法治宣传展览等形式,培养学生的学法兴趣,增强法治教育感染力,让法治教育从课内延伸到课外,提升法治教育的参与性、互动性、实效性。第三,坚持校内教育与校外教育相结合。建立了学校、家庭、社会“三位一体”的法治安全教育网络,创设了学生成长的良好社会环境。学校不断完善家长学校制度,各年级成立了家长委员会,密切家校联系,整合社会资源,让家长参与学校的管理及教育教学工作。学校积极推行“开门讲法治”,联合临沂市人民检察院、兰山区人民法院、兰山区公安局大路派出所等单位开展“警校携手共建,护航平安校园”活动,多部门联动,为学校师生撑起了“平安伞”。第四,坚持师德师风建设与法治教育相结合。以系列活动为载体,在师德师风建设活动中,做好“学、思、诺、评、比、树、帮、查”八字文章,引导教师不断提升师德素养,践行师德规范。教师认真遵守教师职业道德规范,明确受教育者依法享有的权利,无体罚、变相体罚及侵犯学生合法权益的事情发生,无教师组织或参与有偿补课,师生关系和谐。

以人为本,科学发展,铸“依法治校”之魂

依法保护师生合法权益,关心师生的身心健康。学校努力改善师生学习和生活条件,坚持绿化、美化、净化校园,创设有利于学生成长、教师发展的校园环境。学校牢固树立法治育人理念,把法治教育作为育人的重要内容,用法律知识充实德育内容,用法治精神武装学生思想,用法治思维管理学校事务,依法而管,“管”“理”并举,做到依法执教、依法治学、依法行政,让法治育人的理念深深融入学校的每项工作,形成育人合力。

学校将以依法治校示范校创建为契机,全面贯彻落实党的教育方针,推进教育法治建设,改进依法治理手段,提升依法治理能力,扎实推进依法治校工作,始终确保在法治轨道上推进学校事业高质量发展。(作者为临沂市高级财经学校校长)



职业院校优秀学生风采

在青春的赛道上奋力奔跑

——记山东水利技师学院水利工程系学生胡玉立

翟慎安 高光媛

2020年12月10日至12日,新中国成立以来首次举办的赛事规格最高、竞赛项目最多、参赛规模最大、技能水平最高的综合性国家职业技能大赛——第一届全国技能大赛在广州成功举办。

山东水利技师学院水利工程系学生胡玉立以省选拔赛建筑信息建模项目竞赛第一名的成绩,代表山东省参赛。经过3天共18小时的激烈鏖战,胡玉立不负众望,在建筑信息建模项目中荣获优胜奖,被选入第四十六届世界技能大赛建筑信息建模项目国家集训队,并成为学校唯一获得“山东省技术能手”荣誉称号的学生。

令人难以想象的是,胡玉立取得如此骄人的成绩,距他接触学习建筑信息建模项目仅有半年的时间。2020年暑假,学校举办由中国水利水电勘测设计协会计算机工作委员会委员、山东水利学会信息技术委员会副主任委员朱庆利教授主讲的建筑信息建模项目培训班,胡玉立报名参加,目标直指将于两个月后举行的第四十六届世界技能大赛暨第一届全国技能大赛山东省选拔赛建筑信息建模项目竞赛。

何来的自信?哪来的勇气?自信和勇气来自胡玉立连续3年参加全国水利职业院校技能大赛,并获得不同奖项一、二等奖的事实。因此,朱庆利对胡玉立有绝对的信任。果然,经两个月的刻苦操练,胡玉立再度技惊赛场,获得山东省选拔赛建筑信息建模项目竞赛第

一名,顺利入围第一届全国技能大赛。在两个多月的时间里,胡玉立秉持“有了坚持,不一定成功;但没有坚持,就注定失败”的座右铭,以超乎常人的意志力、忍耐力,一次次突破自我,一次次攻破难点,最终在全国技能大赛中取得优异成绩,为学校参加技能竞赛写下浓墨重彩的一笔。

2015年,初中毕业的胡玉立从邹城市的一个小村庄来到山东水利技师学院求学,成为水利工程系的一名学生。初入学校,胡玉立感到迷茫,没有方向。但学校众多的社团和兴趣小组,成为点燃他希望与追求的一抹微光。很快,他成为CAD社团的一员。

在CAD社团中,他虽然年龄最小,却是最努力的一个,很快便脱颖而出,并赢得了“快手胡”的雅号。2017年,胡玉立争取到参加第十一届全国水利职业院校技能大赛CAD竞赛的机会。

年仅17岁的他,作为全场年龄最小的参赛选手,顶住压力、沉着应战,最终一战成名,斩获全国一等奖。此后,他戒骄戒躁,2018年,在第十二届全国水利职业院校技能大赛水利工程制图技术项目上,他以全国一等奖的优异成绩致敬自己的18岁成人礼。此时,他也从老师眼中好学上进的“乖小孩”蜕变为CAD社团的核心负责人。

正当学校师生们以为胡玉立将沿着CAD赛道之路继续走深、走远时,出乎意料的是,出于对技术提升与拓展的渴望,他在2019年毅然决定跨专业报名参加学校工程测量项目竞赛集训队。

虽然进队比较晚,但胡玉立很快就融入团队。每天早晨5点半就起床训练,连吃饭的时候都在在看图,不浪费一分一秒的时间。不懂的地方总是虚心向老队员请教。暑假集训开始后,每晚最后一个走出机房的一定是他;回到宿舍后,他仍然继续刷理论试题,直至深夜。同

时,针对自己在训练中存在的听、说、读、写、算短板,他请求老师加大训练强度,每天增加半个小时的抗干扰计算训练。就这样,经过1个多月的强化训练,他终于取得第十三届全国水利职业院校技能大赛工程测量项目的参赛资格。决赛中,面对多支在全国高职院校工程测量大赛中获得过一、二等奖的强队,他顶住压力,从容参赛,最终斩获二等奖。

现在,胡玉立已留校成为水利工程系的一名实习教师。他心存感恩,教学中兢兢业业、勤勤恳恳,将自己的参赛经验、实战心得和所悟所学毫无保留地传授给学弟学妹们。胡玉立说:“有人说,世界上最难超越的人是你自己。我很自豪,通过不断挑战,实现了一次次的蜕变。成绩的取得,固然离不开自己的努力,但更离不开学校的全力支持和老师们的悉心教导。我要用自身的奋斗历程告诉学弟学妹们,要懂得感恩,拥有自信,用拼搏使自己绽放青春的风采!”

